

Prof. Dr. Ing. Jan Mareš

Vize a cíle kandidáta pro výkon funkce děkana AF.

Jsme Agro už více než 100 let.

Vážené členky a členové akademické obce Agronomické fakulty, kolegyně a kolegové,

dovolte, abych Vám v první řadě poděkoval za podporu mé osoby v návrhovém kole volby děkana naší fakulty pro následující funkční období. Na univerzitě pracuji od roku 1986 a rád bych své zkušenosti více využil ku prospěchu naší fakulty. V posledních letech jsem působil jako předseda akademického senátu Agronomické fakulty a člen akademického senátu univerzity.

V souvislosti s veřejným vystoupením před vlastní volbou děkana naší fakulty a v souladu s našimi platnými předpisy předkládám své vize a cíle pro funkci děkana AF MENDELU pro následující funkční období.

Agronomickou fakultu považuji za nejvýznamnější součást Mendelovy univerzity v Brně. Vnímám ji jako poměrně stabilizovanou se zvyšujícím se vědeckým výkonem, úspěšnou v získávání projektů, respektovanou mezi odbornou veřejností a bez výrazného kolísání počtu zájemců o studium. Jedná se o fakultu se širokým odborným zaměřením, pokrývajícím zejména základní potřebu všech obyvatel, a to zajištění dostatku kvalitních potravin. Jedinečnost naší fakulty vychází z rozsahu jejích oborů od péče o krajinu, přes produkci potravin, jejich zpracování a kontrolu, až po oblast využití odpadů. Zdravá krajina, zdravá potravina, zdravý člověk. To je výzva akcentovaná probíhající klimatickou změnou i snahou o omezení a regulaci na všech úrovních. Rád bych v následujícím funkčním období přispěl k dalšímu rozvoji fakulty a upevnění postavení nejen v rámci naší Alma mater ale i v porovnání s dalšími univerzitami.

Jedním z mých základních cílů je vymezení jasných pravidel, oblastí a rozsahu činností, podpory i služeb mezi univerzitou a fakultou. To významně ovlivní procesy a činnosti zajišťované děkanátem naší fakulty, strukturu děkanátu i rozpočet fakulty.

Personální oblast

Za základní hodnotu a investici považuji pracovníky fakulty, a to jak akademické, tak i ostatní. Chci se podílet na zlepšení jejich pracovních podmínek od podpory výuky a výzkumu, až po zajištění nezbytné administrativy. Vytvářet podmínky pro odpovídající vzdělávání pracovníků na všech úrovních, snížení administrativní zátěže zejména akademických pracovníků i zefektivnění celé administrativy.

Za základní podmínku dobrého fungování a rozvoje jednotlivých oborů a fakulty jako celku považuji dostatečné pravomoci a s nimi spojenou zodpovědnost vedoucích ústavů.

Pro další rozvoj a životaschopnost fakulty je podmínkou podpora a rozvoj mladých pracovníků, tvorba nových týmů a vzájemná spolupráce, a to bez ohledu na příslušnost k ústavu nebo fakultě.

S personální politikou souvisí i vhodný způsob motivace a systém odměňování. Základní ohodnocení musí být na úrovni vedoucích ústavů, motivační programy pak i na úrovni fakulty, případně univerzity. Chci podporovat srozumitelný systém hodnocení činnosti pracovníků a jeho projekci do jejich finančního ocenění.

Roli děkana a vedení fakulty v tomto bodě vidím i ve zvyšování tlaku na rektorátní a celoškolská pracoviště v oblasti komunikace s fakultami a poskytování servisu a podpory. Velké nedostatky nebo

Prof. Dr. Ing. Jan Mareš

problémy jsou podle mého názoru zejména v oblasti digitalizace všech procesů na univerzitě včetně jejich propojení. Podpora na profesionální úrovni, odpovídající formát a úroveň komunikace musí fungovat mezi univerzitou a fakultami i mezi děkanátem a jednotlivými ústavů či pracovišti.

Oblast vzdělávání

Základní premisou vzdělávání je uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce a získání odpovídající úrovně znalostí i dovedností v jednotlivých oborech.

V následujícím období se chci zaměřit na změny v organizaci a hodnocení výuky. Některé změny vycházejí ze zkušeností z období „lockdownu“, kdy došlo k omezení části přímé výuky a její náhradě jiným způsobem vzdělávání. Jedná se zejména o rozšíření výukových opor, studijních materiálů a online výuky i konzultací. Je ale nezbytné pečlivě zvažovat rozsah jejich použití. V některých oborech nebo předmětech jsou využitelné jen ve velmi omezené míře.

Jednou ze základních podmínek zvyšování úrovně vzdělávání je komunikace se studenty, absolventy a potenciálními zaměstnavateli i jejich zapojení do hodnocení a rozvoje studijních programů. Řada aktivit je v současnosti již běžnou součástí našeho systému vzdělávání. Rád bych podpořil další rozvoj jejich zapojení od účasti studentů v programovacích komisích, přes kariérní centra až po zapojení externistů a absolventů do výuky.

Svou pozornost bych rád zaměřil i na následující okruhy:

- Je nezbytné zintenzivnit diskuse o optimalizaci struktury a zabezpečení výuky nejen v rámci naší fakulty, ale i na úrovni univerzity v mezifakultním propojení.
- Posílit postavení garantů studijních programů a úroveň komunikace s vedoucími ústavů.
- Využít zkušeností a podkladů z procesu akreditace pro zapojení odborníků do výuky napříč fakultami. Jedná se nejen o pracovníky, ale i o výukové prostory nebo laboratoře.
- Podporovat další rozvoj laboratorní i praktické výuky. Maximalizovat využití laboratoří, poloproduktů, experimentálních pracovišť nebo školního zemědělského podniku pro nabytí praktických dovedností a návyků. Potenciál vidím i v rozsáhlejší provázanosti výuky s provozními i dalšími subjekty.
- Posílit zapojení studentů všech stupňů do řešení výzkumné činnosti pracovišť.
- Regulace počtu přijímaných studentů s ohledem na počty pracovníků a kapacitu prostor. Zvyšující se množství studentů přijatých v minulých letech na univerzitu nepovažuji za rozumné a efektivní.

V minulém období byla také velmi významně ovlivněna mezinárodní spolupráce, mobilita i studium v zahraničí. Nastartování a další rozvoj v této oblasti ve spolupráci s univerzitní úrovní je nutný nejen pro rozšíření kontaktů a získání zkušeností našich absolventů, ale i zlepšení jazykové a komunikační úrovně.

Jako základní předpoklad fungování vzdělávacího procesu na Agronomické fakultě je dále nezbytné úspěšné udržení a získávání akreditací na všech stupních, udržení nebo získání akreditace pro habilitační a profesorská řízení zajišťovaných oborů. Pro splnění tohoto bodu chci využít odborný potenciál všech pracovníků fakulty.

Oblast tvůrčí činnosti

Rozsah výzkumu a odborných aktivit na Agronomické fakultě odpovídá širokému odbornému zaměření, je velmi heterogenní, a to včetně různých typů výstupů. Od špičkových vědeckých publikací

Prof. Dr. Ing. Jan Mareš

po aplikované výstupy různého způsobu uplatnění. Každý z výstupů má svůj význam i hodnotu, které musí odpovídat i jeho hodnocení. Naše univerzita se profiluje jako univerzita výzkumná, aktuálně bohužel s hodnocením C. Agronomická fakulta ale svým výkonem dosáhne lepšího hodnocení. Objemem a kvalitou svých výsledků významně ovlivňuje hodnocení celé univerzity. Tuto skutečnost musí akceptovat nejen univerzita, ale i my. Agronomická fakulta svou heterogenitou tvoří funkční organismus a tuto skutečnost považují za její silnou stránku. Jsme silný tým.

Mým cílem je zaměřit se na následující okruhy:

- Hodnocení tvůrčí činnosti provázat se specifiky jednotlivých pracovišť a jejich aktivit.
- Rozdělení finančních prostředků vycházející z univerzitních zásad se zohledněním potřeb a priorit fakulty i konkrétních pracovišť. Podpora na základě vědeckého výkonu, rozvoje akreditovaných programů a jejich tvůrčí činnosti či aktivit.
- Spolupráce s externími subjekty na všech úrovních nejen v oblasti výzkumných projektů.
- Řešení výzkumných témat vycházejících z potřeby praxe či regionálního rozvoje. Spolupráce se státní správou, účast pracovníků v odborných, koncepčních nebo poradních komisích a orgánech.
- Vytváření výzkumných týmů napříč fakultou, univerzitou a externími subjekty. Využití potenciálu multidisciplinárního přístupu.
- Využití širokého odborného záběru ústavů pro zapojení do společného výzkumného projektu, výzvy nebo vytvoření platformy pro tematicky širší okruh. Jedná se především o sdílení a využití laboratorního potenciálu pracovišť naší fakulty. Za vhodnou formu považují prezentaci výzkumných aktivit a vybavení laboratoří ústavu, která již v současnosti probíhá na úrovni kolegia děkana.
- Aktivní vyhledávání výzev pro přípravu projektů s možným širokým zapojením ústavů naší fakulty. Pro přípravu, zajištění a koordinaci pak chci vyčlenit pracovní kapacitu vedení včetně případného proděkana. Považuji za nezbytné definovat podporu a činnost OPTČ včetně komercializace vhodných výsledků.
- Podpora publikačních aktivit, včetně prací doktorandů, s přímou návazností na ISP.
- Podpora aktivit spojených se vzdělávacími kurzy, semináři a prezentacemi fakulty a pracovišť nebo oborů.

Účelová činnost

Pro naši fakultu je samostatnou oblastí spolupráce se školním zemědělským podnikem. V loňském a letošním roce byla zahájena příprava a finanční podpora inovace výukového zázemí v Žabčicích. Tu považují za první etapu dalšího rozvoje pro zajištění praktické výuky nejen profesních studijních programů. Chci získat podporu i na úrovni univerzity, zejména z prostředků získaných v rámci optimalizace majetku ŠZP.

Řízení fakulty

S pohledem kupředu, nohama na zemi a úctou k tradicím. Chci vycházet ze současné struktury děkanátu se zodpovědností tajemnice fakulty. Změny budou vycházet z diskuse a analýzy pracovního zatížení a zajištění požadovaných činností. Základní struktura oblastí proděkanů odpovídající činnostem fakulty bude ještě předmětem jednání, a to i s ohledem na okruhy působnosti prorektorů na úrovni univerzity. Pro podporu a koordinaci celofakultních výzkumných projektů bude doplněna pozice spadající pod proděkana pro výzkum nebo bude vytvořena pozice nová.

Prof. Dr. Ing. Jan Mareš

Nezbytnou součástí činnosti jakéhokoli subjektu je oblast PR. Chci navázat na současné aktivity a zlepšit koordinaci mezi univerzitou a fakultou. Agronomická fakulta je vidět a musí být vidět i v budoucnu.

Pro finanční zajištění základních činností fakulty chci principiálně zachovat současný systém rozdělování finančních prostředků a zodpovědnost vedoucích ústavů za jejich hospodaření. Základem zůstává podíl na výkonu fakulty v oblasti výuky a výzkumu. Primárním cílem je stabilita celé fakulty, případné nutné změny chci provádět po důkladné analýze dopadů a projednání v orgánech fakulty. Vždy musí být zachován funkční základ pro zajištění akreditovaných studijních programů a vědeckého rozvoje oboru i při výkyvu výkonu pracoviště nebo úspěšnosti v získání projektů či externích zdrojů.

Věřím v postupný vývoj a změny vycházející z fungujících systémů umožňující jejich pozitivní posun nikoli v revoluční změny. Zároveň jsem si vědom návaznosti dalšího rozvoje fakulty na Strategický záměr Agronomické fakulty na období od roku 2021 schválený senátem naší fakulty.

Mým hlavním cílem je, aby v roce 2026 byla Agronomická fakulta stabilizovaná, sebevědomou a fungující součástí univerzity, respektovanou odbornou i vědeckou veřejností, s úspěšnými absolventy a významným podílem na formování výzkumu a vývoje v oblasti udržitelné produkce kvalitních potravin. Fakultou respektující důstojnost akademického prostředí, se silným pocitem sounáležitosti a hrdosti, že jsme Agro.

V Brně 5.11.2021

Jan Mareš