

## Vize a cíle pro období 2022-2026



Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky a milí studenti, dovoluji mi, abych na prvním místě především poděkoval Vám všem, tj. akademickým pracovníkům a všem zaměstnancům fakulty, vedení sesterských fakult a vedení univerzity v předchozích dvou funkčních obdobích a také Vám, studentům a absolventům, za dosavadní spolupráci ve snaze přispět k rozvoji naší fakulty. Všichni svůj čas dělíme mezi několik životních priorit, a proto si dovoluji na tomto místě poděkovat také své rodině.

Nestandardní situace posledních měsíců vedla na naší univerzitě k tomu, že máme za sebou hned několik voleb do různých fakulturních a univerzitních orgánů. V tomto kontextu si zvláště cením podpory, kterou jste mi projevil v návrhovém kole voleb kandidáta na funkci děkana a současně děkuji všem, kteří svůj zájem o budoucnost fakulty vyjádřili svou volební účastí.

**Agronomická fakulta** je strategicky významnou součástí naší univerzity úspěšnou v získávání projektů, produkující kvalitní výsledky

tvůrčí činností a její stabilitu lze dohlédnout trvalým zájmem uchazečů o studium a respektem u odborné veřejnosti. Dnešní portfolio pokrývaných oblastí je široké a z této rozmanitosti pramení naše síla.

Opíráme se přitom o dlouholetou **tradiční a společenskou potřebnost**. Uvědomění si strategického významu zemědělství a potravinářství se však vyvíjí. Současná geopolitická situace je přes samotnou tragédii blízkého válečného konfliktu také obrovskou příležitostí pro zdůraznění nezbytnosti, resp. návrat prestiže zemědělství a potřebnosti kvalifikovaných odborníků, tzn. absolventů našich studijních programů. Lze očekávat, že právě probíhající energetická krize se brzy rozšíří na krizi potravinovou.

Poslední léta ovlivněná pandemií situací významně ovlivnila naše chování a přes nesporné výhody celosvětově navazujících výrobních řetězců jsme svědky tzv. deglobalizace, tzn. návratu k **lokální produkci a krátkým zpracovatelským a distribučním řetězcům**. Při připočtení probíhající klimatické změny a značné surovinové závislosti evropských zemí se nám zformuje silná kombinace současných výzev.

Naši reakci může být kromě zapojení do **prezentace významu zemědělství** pro společnost, tj. produkce dostupných a zdravotně nezávad-

ných potravin při zachování udržitelnosti hospodaření v krajině, také větší integrace principů tzv. **oběhového hospodářství** do vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti fakulty. I přes dynamický vývoj posledních týdnů bychom neměli rezignovat na zapojení do odborných diskusí kolem budoucího směřování Evropy (Green Deal a návazné strategie, zejména Farm to Fork).

Kromě vnějších vlivů je pro další rozvoj fakulty limitující **vnitřní provozní funkčnost** univerzity. S nadějí je možné se přihlásit k vytyčeným cílům nového vedení univerzity. Základem je vymezení činností v oblasti podpory a služeb, které budou zajišťovány rektorátními pracovišti a činnostmi, které bude zabezpečovat fakulta sama prostřednictvím děkana. Zajištění administrativní a technické podpory pro učitele, výzkumníky a studenty je náš úkol, naše starost a neměli by být nijak omezováni či zdržováni. Je třeba zajistit, aby servisní pracoviště a s tím související administrativní procesy sloužily nám a ne opačně, abychom my sloužili procesům.

Významnou roli může sehrát také racionální **digitalizace agend**. Nové nastavení a pravidla fungování servisních složek se ve výsledku odrazí v přerozdělování finančních prostředků získaných fakultou, tzn. v našem podílu na rozpočtu univerzity.

## Personální rozvoj

Bohatá historie, pevně ukotvená tradice ve vzdělávání, špičkové vybavení pro vědu a výzkum jsou dobrými předpoklady, avšak skutečný obraz fakulty tvoří především **lidé**, tzn. naši učitelé, vědci, další zaměstnanci a také studenti, popř. úspěšní absolventi. Základní snahou by proto mělo být vytváření **kvalitních pracovních podmínek** stávajícím pracovníkům na všech úrovních.

Zvláštní pozornost pro personální zajištění našich odborných oblastí do budoucna je třeba věnovat výběru kvalitních **doktorandů** a zajištění adekvátních podmínek pro jejich

rozvoj, včetně finančního zabezpečení. Jsou to naši budoucí post-doci, akademici či vědci. Počítat s „volnými“ odborníky v našich specifických oborech na trhu práce příliš nelze. Z druhé strany je k výchově kvalitních doktorandů nezbytné zajištění dostatek erudovaných školicí, tzn. docentů a profesorů, kteří jsou aktivní ve své oblasti výzkumu, zejména projektově a publikačně.

Kritickým bodem pro zachování kontinuity zajišťovaných oborů je odměňování především **začínajících pracovníků** v porovnání s podobnými pozicemi na jiných institucích. Motivací pro mladší kolegy může být mj. možnost kariérního

růstu v podobě habilitačního nebo jmenovacího řízení a v tom směru je cílem dlouhodobější stabilita pravidel.

Při současné míře inflace je třeba počítat s obecným tlakem na **růst mezd**. Zvyšuje se tak význam externích zdrojů, tzn. projektových, z operačních programů EU, resp. získaných komercializací výsledků nebo smluvním výzkumem, které by mohly snížit míru potenciálního přerozdělování na úkor jiných oblastí.

Pro stabilizaci personálního zabezpečení hrají klíčovou roli možnosti **osobního růstu** pracovníků, za-

městnanecké benefity, flexibilní pracovní doba, motivační systém pro vědecko-výzkumné výstupy a v neposlední řadě chystané rozšíření komplexního hodnocení akademických pracovníků o tzv. třetí roli s odrazem ve mzdách.

Ne vše má konkrétní finanční hodnotu. Pro některé kolegy je cenná

možnost kombinovat práci z domova a docházení na pracoviště, což přispívá ke sladování práce s rodinným a osobním životem. Pro každého z nás je důležitá komunikace s nadřízeným, s kolegy a případné veřejné ocenění dosažených úspěchů – např. ceny rektora.

V neposlední řadě má svůj význam dobrá atmosféra na pracovišti, vzájemný respekt jeden k druhému, samotná možnost být členem úspěšného týmu, pracoviště, fakulty. Budujme proto v sobě sounáležitost se svým oborem, se svou fakultou, s naší společnou značkou – JSME AGRO.

## Vzdělávací činnost

Primárně naše studijní programy odrážejí **poptávku po absolventech** v daných odborných oblastech, ať již našich tradičních zemědělsko-potra-



vinářských nebo příbuzných. Pro udržení aktuálnosti a atraktivity nabízených studií je nutné posílit komunikaci se zaměstnavateli při tvorbě a správě studijních programů a integrovat je do programových rad nebo zvýšit jejich zapojení do vedení závěrečných prací. Novým prostorem je i vyšší podíl praxí v profesně orientovaných studijních programech. Vhodnou komunikační platformou by mohla být případná Rada pro spolupráci s praxí, která je obvyklá na jiných vysokých školách.

V některých oblastech, zejména týkajících se produkčního zemědělství, je poptávka větší než množství absolventů. Při diskusích se zástupci MZe (min 3 poradci ministra jsou z naší řady) je zdůrazňována potřeba absolventů zemědělských oborů, zejména potom z oblasti rostlinné produkce. Vzhledem k omezenému zájmu a propadavosti v prvních ročních by bylo možným řešením **zapojení potenciálních zaměstnavatelů** již do rozhodovacího procesu maturantů při výběru studia na vysoké škole. Nápomocen by mohl být i pozitivní obrat v demografickém vývoji.

Vzdělávání, a tím částečně **formování mladé generace** je vysoce zodpovědná role, čímž lze ovlivnit budoucnost celé společnosti. Naším cílem by tak neměla být snaha o „naplnění studenta informacemi až po okraj“, ale snaha motivovat, vyvolat zájem a nejlépe nadšení pro obor, v duchu známého citátu sv. Augustina „Kdo chce druhé zapalovat, musí nejdřív sám hořet.“ U studentů je tak třeba podporovat samostatnost, kreativitu a zodpovědnost za své úspěšné studium a následné adekvátní uplatnění.

Energie, elán, entuziasmus je **studentům** vlastní v každé době. Využijme tak jejich názorů a postřehů a zapojme je do programových rad zodpovědných za formování a správu jednotlivých studijních programů. Využijme i nadále jejich aktuálních studijních zkušeností a věkovou blízkost pro získávání nových uchazečů o studium, popř. při zajištění propagačních aktivit fakulty. Rád bych v tomto směru navázal a rozšířil spolupráci s tzv. studentskými ambasadory.

Nezastupitelná je role studentů v zajišťování **zpětné vazby** ve vzdělávacím procesu, popř. v určování dalšího směřování fakulty při strategických diskusích. Přínosem by mohla být účast studentů v diskusi o systému hodnocení kvality pedagogického procesu.

Příští akademický rok skončí přechodné období v podobě souběhu starého a nově akreditovaného systému studií. Máme možnost naplňovat nově akreditované **bakalářské a navazující magisterské studijní programy**. Současně je však třeba vyhovět požadavkům NAÚ, které spočívají zejména v doplnění **publi-**

**kační činnosti vyučujících.** Kontrolní zprávy máme letos odevzdat u cca poloviny Bc. a cca třetiny NMg. programů. Podpora většího propojení řešených výzkumných témat a vzdělávacích aktivit bude další prioritou pro nastávající období a bude ji třeba promítnout i do publikačních výstupů jednotlivých vyučujících. Na úrovni studijních programů se při nedávné akreditaci podařilo silné výzkumné skupiny integrovat (např. Molekulární biologie a biotechnologie).

Z hlediska organizačního bude nutné znovu otevřít oblast pravomocí a povinností **garantů studijních programů** a jejich interakce s vedoucími ústavů.

Nabídka našich studijních programů je stále aktualizována a v nejbližším období budeme mít možnost připravit akreditaci nového profesního Bc. programu zaměřeného na pivovarnictví a sladařství a podílet se na akreditaci nových programů napříč univerzitou, a to v rámci Národního programu obnovy. V souvisejících diskusích se skloňují termíny Zemědělství 4.0, Cirkulární bio-ekonomika, Precizní zemědělství atd.

Také **doktorské studijní programy (DSP)** jsou nyní čerstvě akreditovány v novém kreditovém systému a naší aktuální výzvou je udržet, tzn. úspěšně akreditovat programy z oblasti rostlinolékařství, potravinářství a odpadového hospodářství. Dalším cílem v DSP je získání institucionální akreditace pro dosud neúspěšné oblasti vzdělávání Zemědělství a Potravinářství. Možnost vychovávat doktorandy ve všech oblastech našeho odborného působení je podmínkou personálního rozvoje fakulty (viz výše). I přes chystané

změny v organizaci doktorského studia ze strany MŠMT bude **finanční zajištění doktorandů** prioritou.

Máme za sebou dva „covidové“ roky, které významně ovlivnily vzdělávání studentů, zejména potom praktickou a laboratorní výuku. Současně jsme všichni byli nuceni rychleji přepnout na online a distanční formy vzdělávání. **Online metody** nenahradí osobní kontakt, nicméně pro snadnější zařazení přednášky odborníka ze zahraničí nebo z praxe jsou využitelné i do budoucna. Přes

úspěšný přesun našich prezentačních akcí do virtuálního prostoru vítám jejich návrat do prezenčního módu, ať už v oblasti výstavnictví nebo komunikace se středními školami.

Pandemická situace významně ovlivnila také zahraniční mobility studentů i akademických pracovníků a významně zasáhla i do naplnění studijního programu General Agriculture. Mimo to je **internacionalizace** vzdělávacího procesu často limitována jazykovými kompetencemi studentů i akademických pracovníků.

Pozornost by proto měla i nadále být věnována podpoře stáží pracovníků a výjezdů studentů s cílem zdokonalování aktivní znalosti především angličtiny.

Pokračující **digitalizace studijních agend** je nezbytností života ve 21. století. V této souvislosti vítám vyšší akcent nového vedení univerzity na tuto oblast s případnou revizí stavu a možnostmi efektivnějšího využívání stávajícího UIS, popř. aglomerací mnoha různých samostatných informačních systémů.

### Vědecko-výzkumná činnost

Jméno **G. J. Mendela** v názvu univerzity nám zvláště v zahraničí otevírá dveře, ale současně i zavazuje. Využijme letošní **200. výročí** narození k prezentaci našich zkoumaných témat a s tím spojených výsledků.

Agronomická fakulta je **leaderem ve vědě a výzkumu** na naší vysoké škole a pomáhá ji profilovat jako výzkumnou univerzitu. Naše nedávné hodnocení ve škálování univerzit s výsledným označením písmenem „C“ však není příliš lichotivé a v důsledku může znamenat pomalejší rozvoj institucionálního financování. Ambicí fakulty by mělo být významně přispět k posunu alespoň o jeden stupeň.

Důraz bude v nadcházejícím období kladen na **kvalitu a excelenci vědecko-výzkumných výstupů** a podporovány budou výstupy s mezinárodním významem anebo aplikované s přímým společenským dopadem. Cílem bude udržení trendu v **růstu podílu publikací v časopisech s IF v prvním kvartilu (Q1)**, popř. v prvním decilu (D1). Pro podporu tohoto cíle bude důležité zachování motivačních mzdových stimulů. Analogií pro Q1 publikaci bude i nadále pro technické disciplíny udělení patentu.

Kvalitní výstupy tvůrčí činnosti nám pomohou nejen v hodnocení

výzkumných organizací pomocí Metodiky 17+, ale umožní nám akreditovat studijní programy ve všech stupních studia, zejména potom doktorské, a usnadní nám udržení a rozvoj všech habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem. Tlak na kvalitní výstupy přinese více úspěšných řízení novým docentům a profesorům a ti mohou být následně kvalitními školiteli při výchově nových doktorandů, ze kterých se mohou stát post-doci a akademičtí nebo výzkumní pracovníci. Oborové **výzkumné portfolio** by tak mělo být **provázáno s hlavními oblastmi vzdělávání**, ve kterých realizujeme studijní programy. Jedině tak bude zajištěn dlouhodobě udržitelný rozvoj fakulty.

Předpokladem pro zdar tohoto procesu a z druhé strany i jeho výsledkem je úspěšné získávání **výzkumných projektů**. Díky podpořeným projektům jsme schopni lépe publikovat a uznání vědeckou komunitou v podobě citací našich výstupů je zase vstupenkou pro akceptaci dalších projektových žádostí.

S podporou tvůrčí činnosti souvisí projektový management a speciálně podpora se strany servisních pracovišť. Cílem pro nejbližší týdny bude **posílit projektové oddělení děkánátu**, a to s ohledem na vysoký nárůst řešených projektů (o 84 %, resp. o 278 % v získaných prostředcích za

posledních 5 let) i s ohledem na očekávanou změnu struktury a zaměření rektorátního odboru.

Široký záběr fakulty ve výzkumných tématech ilustruje také bohaté spektrum přístrojového vybavení laboratoří, klimaboxů a zkušeben. Trvalou naší snahou je jejich maximální využití, k čemuž slouží zveřejňování ceníků služeb nebo udržování seznamu přístrojů v tzv. virtuální sdílené laboratoři anebo prezentací výzkumných směrů a vybavení pracovišť vedoucími ústavů na kolegiích děkana v posledním roce. Pro efektivnější využití bude podporováno sdílení těchto výzkumných kapacit pro tvorbu meziústavních či mezifakultních týmů.



### Třetí role

Vzhledem k povaze univerzity jako veřejné vysoké školy financované

převážně ze státního rozpočtu je naší povinností působit ve veřejném prostoru, a kromě základního poslání ve

vzdělávání a vědecko-výzkumné činnosti poskytovat i další služby. Na druhé straně jsou to spojené nádoby

a naše větší zapojení do **služeb veřejnosti** může zpětně generovat větší zájem o naše studia.

Službu společnosti spatřuji především ve dvou rovinách. V první řadě je to spolupráce s praxí, popularizace našich výsledků výzkumu, přednášky pro odbornou veřejnost, plnění dny a v neposlední řadě uplatnění výsledků výzkumu formou **transferu technologií a poznatků**, kde má naše fakulta obrovský potenciál. Pro ko-

mercializaci výsledků se nabízí intenzivnější kooperace s Jihomoravským inovačním centrem, jehož je MENDELU spoluzřizovatelem.

Druhou rovinu spatřuji potom v **komunikaci s absolventy**, jejichž pozitivní vztah k vystudovanému oboru, pracovišti jejich závěrečné práce či fakultě, resp. univerzitě, není dostatečně zhodnocen. Jsou mezi nimi často úspěšní manažeři firem, pracovníci státní správy, výzkumní

pracovníci a další významní představitelé. Většina z nich vzpomíná na svou alma mater nekriticky a může ovlivnit potenciální uchazeče o studium ve svém okolí. Cítím v tomto směru náš dluh, který již začal být umazáván např. prezentací našich významných absolventů v Agrozhledu nebo nově zasíláním informačního newsletteru. Dalším krokem by měla být revize spolku absolventů, popř. část nově připravovaného webu věnovaná přímo absolventům.

## Účelová činnost na školních podnikcích

Zejména Školní lesní podnik Masy rykův les Křtiny byl v minulosti hlavním zdrojem tzv. **neveřejných prostředků** pro dofinancování našich výzkumných projektů. Dramatické dopady kůrovcové kalamity na hospodaření v lesích to však změnilo.

Pro praktickou výuku nám slouží dominantně Školní zemědělský podnik v Žabčicích, kde byla právě dokončena **rekonstrukce zázemí pro studenty** a přebudována stáj pro výuku studentů zootechnických disciplín. Význam vlastního podniku vzrostl spolu se spuštěním nového



profesního studijního programu **Profesní zemědělství**. Naši trvalou snahou je rozvíjet propojení školního podniku a vzdělávací a výzkumné činnosti, ale i tzv. třetí role.

Školní podnik je opakovaně demonstrační farmou MZe a v nejbližší budoucnosti nás čeká nákup strojní investice pro pokusnou stanici, popř. dobudování venkovního zázemí pro nyní často přítomné studenty.

Opakovaně jsou předmětem diskusí povinnosti podniku vyplývající ze zákona o zadávání veřejných zakázek a nárůst cen prostředků pro rostlinnou výrobu, kde chceme být aktivním partnerem. Vzhledem k rostoucím nákladům na pohonné hmoty lze iniciovat znovuotevření debaty o zajištění **krátkodobého ubytování studentů** na školním podniku.

## Systém řízení

Základním nástrojem řízení fakulty je její **rozpočet**. Ten je možné vnímat ve dvou rovinách, a to jako dohodu rektora s děkany fakult o přerozdělení finančních prostředků získaných fakultami ze dvou hlavních zdrojů, tj. prostředků na vzdělávací činnost a za výsledky ve vědě a výzkumu.

Druhá rovina je rozpočet fakulty měřem dovnitř. Zde budu primárně cítit podporu činností, které finanční zdroje vytvářejí. Sekundárně můžeme podpořit, po vnitřní diskusi, i jiné cíle, zejména udržení některých dočasně podfinancovaných oblastí, oborů nebo zajištění nových směrů z dlouhodobého pohledu. Obecně se jedná o princip **zásluhovosti** a na druhé straně o princip **solidarity**.

Přestože můžeme pro letošní rok očekávat nárůst rozpočtu jako univerzita, budeme se muset vyrovnat

s rekordním **nárůstem cen energií** a pohonných hmot a nejistým výhledem v růstu nákladů obecně. Pro případné **úspory** jsem již na sklonku svého mandátu prosazoval technické opatření k možnému sledování spotřeby po jednotlivých ústavech či pracovištích, protože pouze při znalosti vlastní spotřeby se dá racionálně uvažovat o úsporách.

V souvislosti s očekávaným růstem nákladů a nepříznivou situací ve státních financích **roste význam externích zdrojů**. Pro nejbližší období to budou prostředky z tzv. Národního plánu obnovy nebo nový operační program EU, a to Jan Ámos Komenský (OP JAK). Naše úsilí bude směřováno do obou prioritních oblastí (Výzkum a vývoj a Vzdělávání) po dohodě na univerzitní úrovni.

Přerozdělování fakultních prostředků do značné míry kopíruje univerzitní zásady. Rozpočet by měl být

**stabilizujícím prvkem**, tzn. jeho pravidla transparentní a v základních parametrech stálá. Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti prostřednictvím tzv. M bodů by měla korespondovat s požadavky na kariérní růst (habilitační a jmenovací řízení), na hodnocení akademických pracovníků nebo na akreditace.

**Roli děkana** vnímám ve třech rovinách, tj. v aktivitách směřujících vně fakulty a univerzity, na univerzitní úrovni a dovnitř fakulty.

Přes mnohé, co bylo v oblasti PR odvedeno, je osoba děkana viditelným **fyzickým reprezentantem** fakulty, a proto by měl najít čas na významné odborně společenské akce.

Naši fakultu lze charakterizovat jako silnou, strategicky významnou, s nejdelší tradicí, s největším rozpočtem, většinovým podílem na výsled-

cích vědy a výzkumu a s dominantním materiálním i lidským potenciálem, a přesto je třeba její postavení a zájmy hájit i na univerzitní úrovni.

Směrem dovnitř působí děkan fakulty nejen jako důležitý řídící, ale zároveň i jako pojící prvek. Vzhledem k decentralizaci fakulty mají významné řídicí pravomoci, a s tím spojenou zodpovědnost, jednotliví vedoucí ústavů, jejichž personální obsazení je klíčové. Ve sjednocování je hlavní úkol děkana čitelně a srozumitelně vysvětlovat potřebné souvislosti akademické obci a komunikací předcházet problémům, popř. citlivě a efektivně řešit nastalé situace.

Pro běžné provozní rozhodování je děkan obklopen proděkankami a

proděkany pro jednotlivé oblasti činností naší fakulty a jsem rád, že většina z nich zůstala ve svých funkcích.

Zásadní rozhodnutí je podle mého názoru potřeba vždy podrobit kritické analýze a následně široké diskusi napříč fakultou a jejími orgány.

Pro řízení fakulty na úrovni děkana nebo vedoucích ústavů je významným pomocníkem **technická a administrativní podpora**. Proto je třeba spolu s vedením univerzity zintenzivnit elektronizaci agend při současném snížení diverzity informačních systémů. Samozřejmým cílem by mělo být přenesení jejich fungování v uživatelsky přátelské podobě i do mobilních zařízení.



Předložené vize a cíle jistě nemohou obsáhnout všechny situace, které se v životě fakulty objeví. Jsou však tvořeny v souladu se schváleným Strategickým záměrem Agronomické fakulty, kde naleznete i další aspekty.

Jako zaměstnanci trávíme na fakultě většinu svého aktivního života a pro mnohé z nás je to životní styl či poslání. Jako studenti máme pobyt na fakultě spojený s jedním z nejkrásnějších životních období, na které pak rádi vzpomínáme. Kultivujme proto tento zvláštní živý organismus, jehož energií tvoří elán stu-

dentů a zapálení pro svůj obor u akademiků. Mějme úctu k tradicím, jeden k druhému a radujme se z dobře vykonané práce. Jsem přesvědčený, že naše fakulta má obrovský potenciál a je na nás, nakolik jej budeme schopni využít.

Pro naplnění tohoto předsevzetí nabízím svou energii a čas a také své

dosavadní zkušenosti a získané kontakty, obojí díky Vaší důvěře v předchozích volbách.

K případnému vedení fakulty budu přistupovat s hrdostí a respektem, ale také s pokorou a zodpovědností k tradici, ke kolegům, k nastupující generaci, k budoucnosti fakulty a celé společnosti.

V Brně 19. dubna 2022.

Pavel Ryant